

Управління освіти, молоді та спорту
Новоселицької районної державної адміністрації

*Матеріали для вернісажу педагогічних ідей
«Творчість – 2013»*

**«Вправи для розвитку лексичних та граматичних
навичок з французької мови»
(до підручника Чумак Н.П., Голуб Т.В. «Français 5»)**



*Вчителя французької мови
Маршинецького НВК
Кітик Христини Михайлівни*

2013 рік

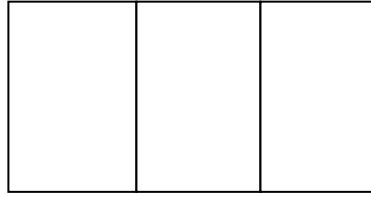
CONTENU

Unité	Observation de la langue	Page
Unité 1 <i>Notre emploi du temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisez l'Impératif ; ✓ Savoir donner des ordres. 	
Unité 2 <i>Il faut savoir s'organiser</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser les verbes modaux ; ✓ Apprendre leur conjugaison. 	
Unité 3 <i>Qu'est-ce qu'on regarde ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir dire l'heure ; ✓ Utiliser les pronoms sujets et les pronoms toniques. 	
Unité 4 <i>La France</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les symboles de la France. 	
Unité 5 <i>L'Ukraine</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les symboles de l'Ukraine. 	
Unité 6 <i>On est tous Européens</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les pays européens ; ✓ Former le féminin des adjectifs ; ✓ Identifier les nationalités ; ✓ Utiliser le Futur Proche ; ✓ Former la négation ; ✓ Identifier les types des phrases. 	
Unité 7 <i>Vive le Sport !</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les types de sport ; ✓ Utiliser le Gérondif. 	
Unité 8 <i>Les grandes marques</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les vêtements ; ✓ Faire la traduction. 	
Unité 9 <i>Planète verte</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compréhension orale ; ✓ Identifier les animaux. 	
Unité 10 <i>Promenade dans Paris</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier la carte de la Tour Eiffel ; ✓ Utiliser les verbes voir, savoir. 	
Unité 11 <i>Qu'est-ce qu'on mange ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les produits ; ✓ Utiliser l'article partitif. 	
Unité 12 <i>Quel temps fait-il ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir décrire le temps. 	

EXERCICES DE LEXIQUE

La France

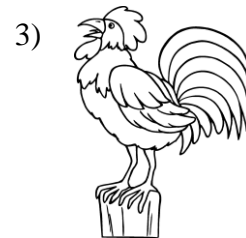
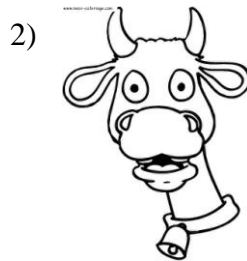
Exercice 1 : Colorie le drapeau français :



Exercice 2 : Indique sur la carte les trois villes les plus grandes de la France : *Paris, Lyon et Marseille*



Exercice 3 : Quel animal est le symbole national de la France ?



Exercice 4 : Complète les propositions suivantes.

1. La capitale de la France est _____
2. En France il y a _____ regions.
3. Le drapeau français a trois couleurs: _____
4. Les montagnes les plus connues sont: _____

5. Les quatre plus grands fleuves sont: _____

6. Les pays voisins de la France sont: _____

EXERCICES DE LEXIQUE

L'Ukraine

Exercice 1 : Colorie le drapeau ukrainien :



Exercice 2 : Indique sur la carte : Kyiv, Lviv, Tchernivtsi, Kharkiv, Dnipropétrovsk, le Dnipro, la mer Noire.



Exercice 3 : Complète les propositions suivantes.

1. La capitale de l'Ukraine est _____
2. L'Ukraine a déclaré son indépendance le _____
3. Le drapeau ukrainien a deux couleurs: _____
4. Les montagnes les plus connues sont: _____

5. Les quatre plus grands fleuves sont: _____

6. Les pays voisins de l'Ukraine sont: _____

EXERCICES DE LEXIQUE ET DE GRAMMAIRE

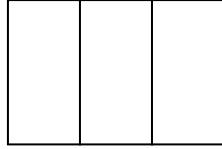
LES PAYS ET LES NATIONALITÉS

Exercice 1 : De quelles couleurs sont les drapeaux de ces pays ?

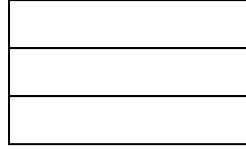
1) l'Ukraine



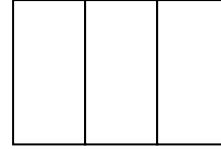
2) la France



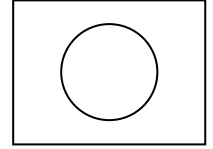
3) l'Allemagne



4) l'Italie



5) le Japon



Exercice 2 : De quelle nationalité sont les enfants ?

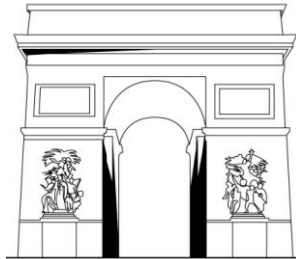
- 1) Pierre habite en France. Il est _____
- 2) Miluoki habite au Japon. Elle est _____
- 3) Hans habite en Allemagne. Il est _____
- 4) Oléna habite en Ukraine. Elle est _____
- 5) Paulo habite en Italie. Il est _____
- 6) Carmen habite en Espagne. Elle est _____
- 7) Bill habite aux États-Unis. Il est _____

Exercice 3 : Nommez ces symboles de la France :

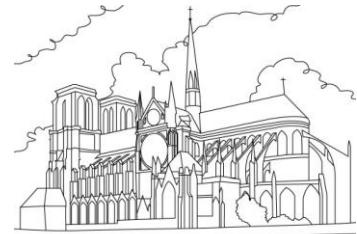
1)



2)



3)



Exercice 4 : Trouvez les lettres manquantes :

1) ukra nien

4) espa nol

7) méricain

2) fran ais

5) la nationalit

8) l'U raine

3) un drape u

6) un pa s

9) P ris

Exercice 4 : Répondez aux questions :

- 1) Comment t'appelles-tu ? _____
- 2) Où habites-tu ? _____
- 3) De quelle nationalité es-tu ? _____

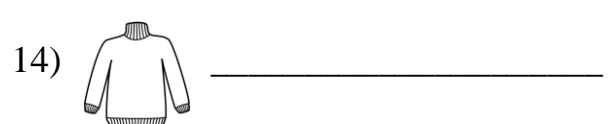
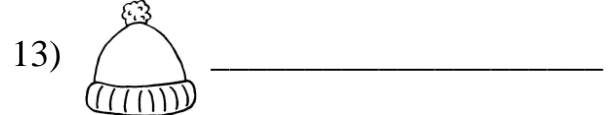
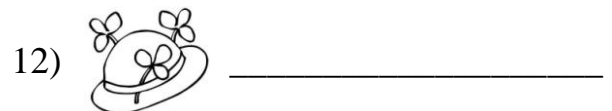
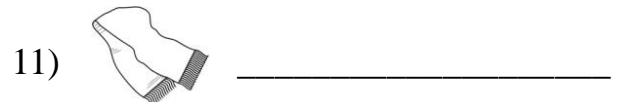
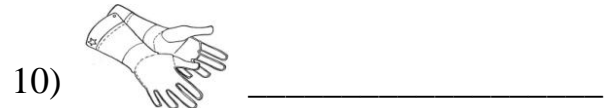
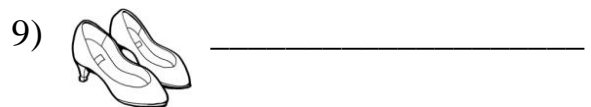
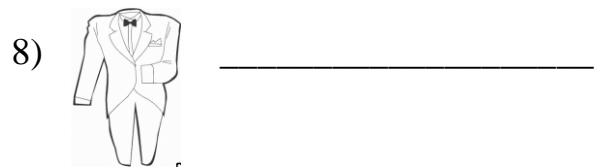
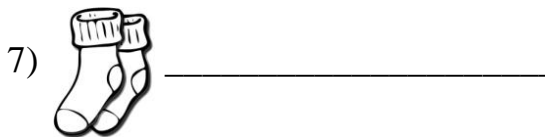
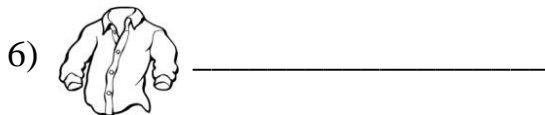
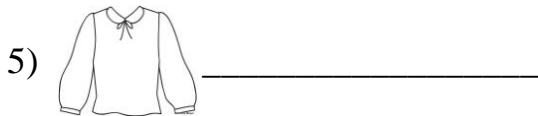
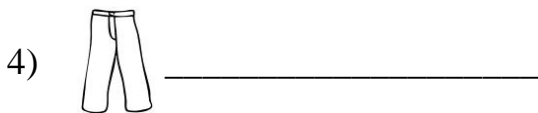
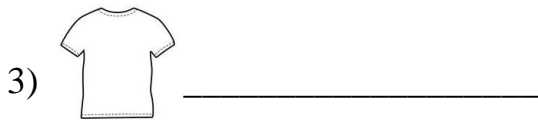
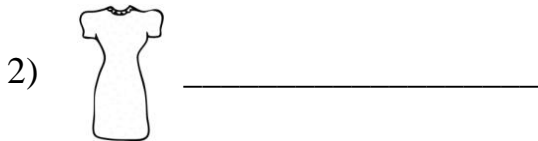
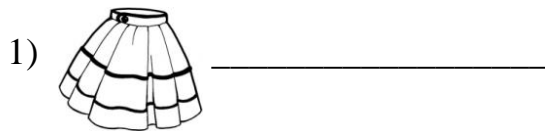
EXERCICES DE LEXIQUE

Les grandes marques

Exercice 1: Traduisez.

1) coûter cher	
2) acheter sur catalogue	
3) être à la mode	
4) dépenser de l'argent	
5) payer	
6) les dernières nouveautés	
7) Combien ça coûte?	
8) faire des achats	






Exercice 2: Qu'est-ce que c'est?



EXERCICES DE LEXIQUE

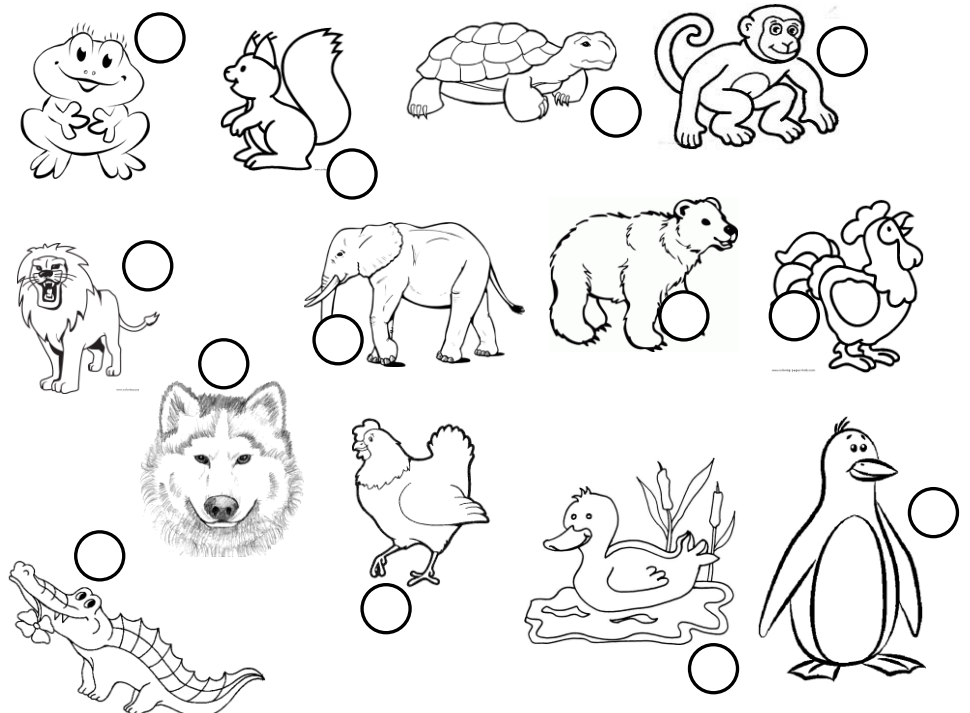
Les animaux domestiques et sauvages

Exercice 1 : Associe l'image avec le mot.

    	<p>un lapin</p> <p>un perroquet</p> <p>un cochon</p> <p>une zèbre</p> <p>un chien</p> <p>un cheval</p> <p>un renard</p> <p>un chat</p> <p>une girafe</p>	   
---	--	---

Exercice 2: Identifiez les images suivantes.

1. une poule
2. un crocodile
3. un coq
4. un elephant
5. un ours
6. un écureuil
7. un loup
8. un singe
9. une tortue
10. un lion
11. un canard
12. un pingouin
13. une grenouille

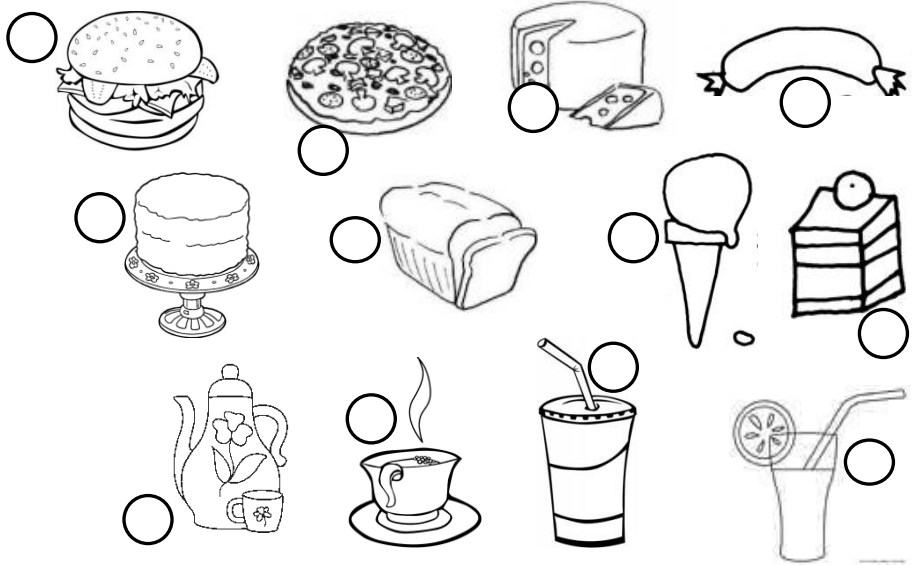


EXERCICES DE LEXIQUE ET DE GRAMMAIRE

QU'EST-CE QU'ON MANGE ?

Exercice 1 : Identifie les images suivantes.

1. le fromage
2. une saucisse
3. un sandwich
4. une glace
5. le pain
6. une lemonade
7. un café
8. une tarte
9. un coca
10. un gateau
11. un thé
12. une pizza



Exercice 2 : Complète avec *du, de la, de l', des*.

- 1) Je veux manger _____ salade (*f*) et _____ frites.
- 2) Pour faire mon gâteau préféré, il faut : _____ farine (*f*), _____ lait (*m*) et _____ sucre (*m*).
- 3) Caroline boit _____ limonade (*f*).
- 4) Dans la soupe on met : _____ pommes de terre, _____ tomates, _____ sel (*m*) et _____ poivre (*m*).
- 5) Papa boit _____ café (*m*) et mange _____ croissants.
- 6) Dans le magasin j'ai acheté : _____ eau minérale (*f*), _____ pain (*m*), _____ huile d'olive (*m*) et _____ oranges.
- 7) Je mets sur mon pain _____ confiture (*f*).

Exercice 3 : Mets les phrases suivantes à la forme négative.

Exemple : Je veux de la glace. – Je ne veux pas de glace.

- 1) Elle mange du chocolat. _____
- 2) Vous achetez du pain. _____
- 3) Je prends des frites. _____
- 4) Il y a des pommes de terre. _____
- 5) Tu achètes du thé. _____

EXERCICES DE LEXIQUE

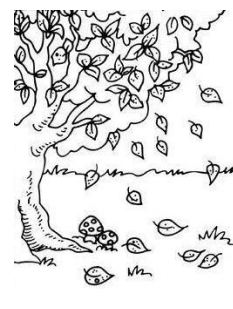
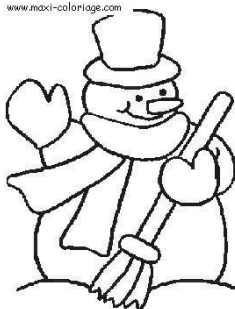
QUEL TEMPS FAIT-IL?

Exercice 1. Trouvez la fin des proverbes suivants :

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) Après la pluie | a) de cochon. |
| 2) Une hirondelle | b) Pâques aux tisons. |
| 3) Noël au balcon | c) le beau temps. |
| 4) Il fait un temps | d) de canard. |
| 5) Il fait un froid | e) ne fait pas le printemps. |

Exercice 2. Quelle saison est-ce ?

www.maxi-coloriage.com



Exercice 3. Reliez ces phrases à leur définition :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Le temps est froid et humide, on ne distingue rien à 5 mètres. | a) C`est un orage. |
| 2) Il fait extrêmement chaud. | b) Il y a du verglas. |
| 3) Il fait très froid, il a plu et les routes sont glissantes. | c) Il fait mauvais. |
| 4) Il pleut et il y a un vent très fort. | d) C`est de la canicule. |
| 5) Il pleut, il y a du vent, des éclairs et le tonnerre. | e) C`est du brouillard. |
| 6) Il fait très chaud et le ciel est très sombre. | f) C`est une tempête. |

Exercice 3. Traduisez les proverbes suivants :

- 1) Faire un temps de chien. _____
- 2) Été bien doux, hiver en courroux. _____
- 3) En été prépare le traîneau, en hiver le chariot. _____
- 4) L`été recueille, l`hiver mange. _____