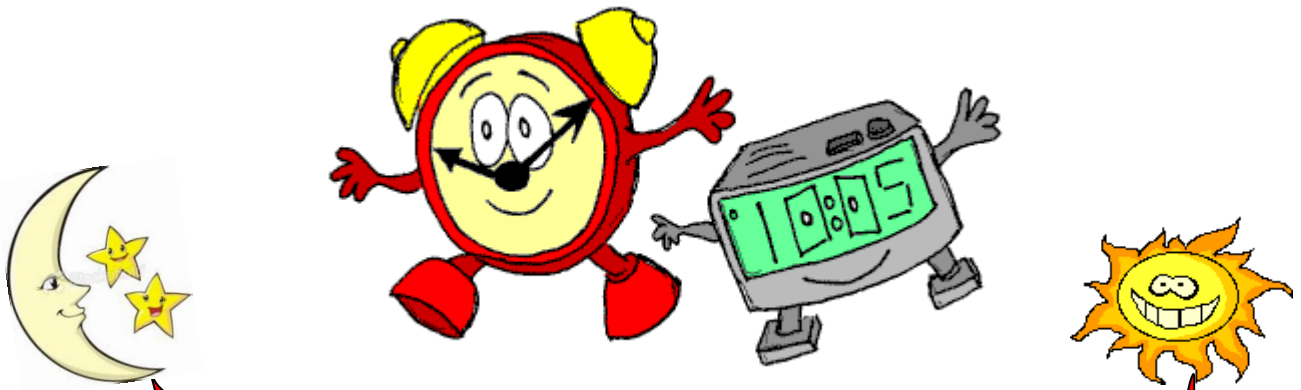


Plan de leçon sur le sujet.



Précisons l'heure!

(4 клас)



Préparé par le professeur de français

Christine Kityk

Marchyntsi, 2012

ПЛАН УРОКУ

ДАТА: 21.03.12

КЛАС: 4

Тема уроку: Час та година (*Précisons l'heure*)

Тип уроку: урок узагальнення і систематизації знань

Мета уроку:

- **навчальна:** повторити та узагальнити лексичний матеріал теми;
- навчити учнів називати годину французькою мовою;
- навчити учнів висловлюватись про свій робочий день;
- формувати навички усного мовлення;
- практикувати учнів у читанні та аудіюванні;
- **розвивальна:** розвивати усне та писемне мовлення;
- розвивати комунікативні здібності учнів;
- розвивати монологічне та діалогічне мовлення;
- **виховна:** виховувати любов до іноземної мови.

Дидактичні матеріали: підручник *Français 4*, автори: Н.П. Чумак, Т.В. Голуб (2004 р.); словник, портфоліо, роздатковий матеріал, наочний матеріал, мультимедійна дошка, презентація, м'ячик .

Хід уроку

I. Організаційний момент.

1.1. Ознайомлення учнів з метою та темою уроку.

- Bonjour les enfants ! Ça va bien ? Aujourd'hui on va réviser le thème « *L'heure* ». On va préciser l'heure, jouer et on va s'entraîner en lecture et compréhension orale.

II. Актуалізація опорних знань.

2.1. Перевірка домашнього завдання.

Вивчити вірш «*Quelle heure est-il ?* » (с. 95).

- Quelle heure est-il Martin ?
Il est trois heures du matin.
- Quelle heure est-il Cécile ?
Il est six heures pile.
- Quelle heure est-il Grégoire ?
Il est neuf heures du soir.

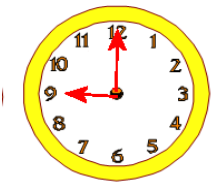
2.2. Опитування учнів. Гра «La balle chaude» .

- ⌚ À quelle heure te réveilles-tu ?
- ⌚ À quelle heure prends-tu le petit déjeuner ?
- ⌚ À quelle heure vas-tu à l'école ?
- ⌚ À quelle heure commencent les leçons ?
- ⌚ À quelle heure se terminent les leçons ?
- ⌚ Quand commences-tu à faire tes devoirs ?
- ⌚ À quelle heure te couches-tu ?

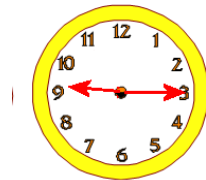
III. Узагальнення і систематизація знань, формування умінь і навичок.

3.1. Повторення та узагальнення лексичного матеріалу.

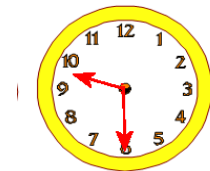
QUELLE HEURE EST-IL?



Il est neuf heures pile.



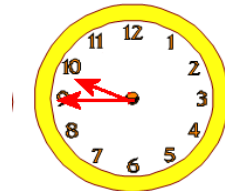
Il est neuf heures et quart.



Il est neuf heures et demie.



Il est midi.



Il est dix heures moins le quart.



Il est minuit.

Les moments de la journée

Le matin	L'après-midi	Le soir	La nuit
			

3.2. Виконання вправ для закріплення вивченого матеріалу.

Exercice 1 : Associe les montres avec l'heure correcte.



Il est huit heures et demie.



Il est midi.



Il est sept heures et quart.



Il est huit heures moins le quart.

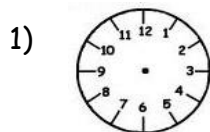


Il est sept heures.

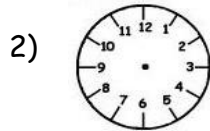
Exercice 2 : DIS QUELLE HEURE IL EST. . .



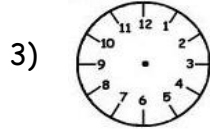
Exercice 3 : MARQUEZ L'HEURE.



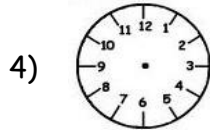
Il est deux heures.



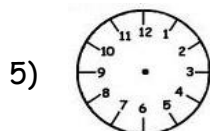
Il est trois heures moins le quart.



Il est une heure et quart.



Il est onze heures et demie.



Il est minuit.

3.3 Фізхвилинка «Mes p'tites mains ».

3.4. Опрацювання тексту «Le professeur méthodique » (с.97). Розвиток усного мовлення.

VRAI OU FAUX :

1. Madame Portal se lève toujours à la même heure.
2. Le prof prend le train pour aller à l'école.
3. Le trajet dure 30 minutes.
4. Il arrive à l'école à 8 heures 25.

3.4. Творча робота учнів на тему «Ma journée de travail » .

IV. Оцінювання.

V. Підготовка учнів до виконання домашнього завдання.

Повторення вивченого матеріалу.

VI. Підсумки уроку.

