

Кітик Христина Михайлівна



***Apprenez le français
avec
„La BD de Chloé”***

*Навчальний посібник з французької мови для роботи в
середніх та старших класах
(рівні A2 та B1)*



**Новоселиця
2015**

Вступне слово

Останнім часом приділяється велика увага комунікативній підготовці. Опанувати комунікативну компетенцію французькою мовою, не знаходячись в країні мови, що вивчається, справа дуже важка. Тому важливим завданням вчителя є створення реальних і уявних ситуацій спілкування на уроці іноземної мови, використовуючи для цього різні методи і прийоми роботи (рольові ігри, дискусії, творчі проекти та ін.).

Не менш важливим є залучення школярів до культурних цінностей народу – носія мови. У цих цілях велике значення має використання автентичних матеріалів такі як малюнки, тексти, звукозаписи, відеозаписи і тому подібне. Оволодіння цими матеріалами дозволить школярам краще орієнтуватися в країні мови, що вивчається, у разі її реального відвідування. Разом з цим важливо дати учням наочне уявлення про життя, традиції, мовні реалії франкомовних країн.

Мета запропонованого посібника полягає у формуванні в учнів стійких навичок та умінь вживати правильні лексичні та граматичні форми в усному та писемному мовленні.

Матеріал посібника охоплює аспекти лексики та граматики, що вивчаються в середніх та старших класах загальноосвітніх шкіл, а також для учнів з рівнем володіння французької мови А2 та В1.

Даний посібник передбачає виконання таких завдань:

- вироблення в учнів мотивації навчання французької мови;
- гармонійний розвиток таких видів мовленнєвої діяльності, як слухання, говоріння та письмо;
- формування комунікативних умінь;
- формування навичок усного мовлення;
- соціально-культурний розвиток особистості.

Комплекс запропонованих вправ та відеоматеріали дозволяють використовувати посібник для класної та домашньої роботи учнів, а також як додатковий матеріал при вивченні французької мови.

Les réseaux sociaux

Clip # 1

- NIVEAU :** A2 élémentaire
- LE THÈME :** Nouvelles technologies
- COLLECTION :** C'est ça l'Europe ?!
- COMPÉTENCES :** 5 exercices : 3 Écouter, 1 Vocabulaire (informatique),
1 Expression orale (écrite)



Exercice 1. Écouter

Lisez les trois résumés et vérifiez les mots que vous ne connaissez pas. Regardez ensuite le film d'animation et choisissez (×) le résumé correct.

1. Chloé est une geek, mais elle fait attention. Elle sait comment protéger sa vie privée sur Internet. Elle présente quelques sites intéressants et elle donne des conseils.	
2. Chloé adore Internet, c'est une vraie geek ! Mais un jour elle s'aperçoit qu'on a utilisé des informations privées sans son accord. Elle est choquée et désespérée.	
3. Chloé déteste Internet. Elle n'a pas d'ordinateur, pas d'adresse mail (courriel), pas de tablette, pas de smartphone. Elle veut vivre sans les réseaux sociaux.	

Exercice 2. Écouter

Comment Chloé utilisait-elle Internet ? Regardez la première moitié du film d'animation et dites si les informations sont correctes ou incorrectes.

	Oui	Non
1. Dès qu'elle se réveille, elle regarde ses messages.	✓	
2. Elle télécharge des films.		
3. Elle réserve ses voyages.		

4. Elle cherche du travail.		
5. Elle fait du shopping.		
6. Elle communique par emails, par sms, ou elle chatte.		
7. Elle a un compte sur un réseau social.		
8. Elle prend ses rendez-vous chez le docteur.		

Exercice 3. Écouter

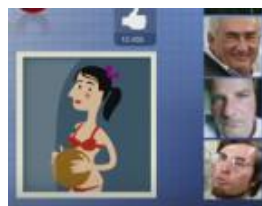
Un jour, Chloé découvre qu'on utilise des informations privées sans son accord. Comment et quelles informations exactement ? Écoutez la deuxième partie et choisissez l'option correcte.

1. Elle découvre des informations privées sur elle :



- a) en mettant son nom dans un moteur de recherche.
 b) en surfant sur des réseaux sociaux.
 c) en s'inscrivant sur un forum.

2. Elle trouve des photos d'elle sur :



- a) le blog d'une personne qu'elle ne connaît pas.
 b) le profil d'une autre personne.
 c) des sites de rencontres bizarres.

3. Elle trouve également :



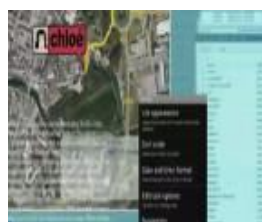
- a) des transferts d'argent qu'elle n'a pas faits.
 b) d'anciens emails qu'elle a écrits.
 c) les résultats de tous ses examens scolaires.

4. Elle voit aussi que des ... ont utilisé son image et ses commentaires.



- a) entreprises pharmaceutiques
 b) publicités
 c) partis politiques

5. Enfin, elle découvre qu'un site a vendu des informations comme :




- a) ses horaires, ses itinéraires et ses achats.
 b) ses horaires, ses sorties et son numéro de GSM.
 c) ses horaires et l'adresse de ses magasins préférés.

Exercice 4. Vocabulaire (informatique)


Regardez et écoutez l'animation. Complétez les extraits. Il s'agit du lexique lié à Internet.


Il est 7 heures, Chloé s'éveille.  Et son _____


avec elle. Ses premiers gestes ?  Regarder ses _____ et son _____ sur Face de brebis, un _____ qui vient de se lancer. Et puis un jour, alors

qu'elle se balade gentiment sur la  _____, elle met

son nom dans un  _____
_____.

Certaines vieilles photos, très privées, se retrouvent sur des  _____ pour le moins glauques.

Un site vend son  _____ journalier à des annonceurs ! Comment faire pour effacer tout cela ? Mais surtout, comment

faire aujourd'hui pour se passer des  _____?!

Exercice 5. Expression orale (écrite)

Comment faire pour protéger sa vie sur Internet ? Mais surtout, comment faire aujourd'hui pour se passer des réseaux ?!
